

01.19

Введено в действие приказом
директора № 190 от 22.08. 2024г.
директор школы интерната:



/Сабитов Ш.Н./

Принят на заседании пед.
совета протокол № 1
от 19 августа 2024г.



/Сабитов Ш.Н./



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008F553A809B02DA25B9FCCA6AD1BF779F

Владелец: Сабитов Шаукат Накипович

Действителен с 26.01.2024 до 20.04.2025

ПЛАН

учебно – воспитательной работы Маскаринской школы – интернат на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I РАЗДЕЛ

- 1.1 Анализ основных итогов школы - интернат
за 2023– 2024 учебный год.....3 стр.
- 1.2 Основные проблемы образовательного учреждения,
методическая тема, приоритетные цели, задачи развития
на новый 2024 –2025 учебный год.....13 стр.

II РАЗДЕЛ

- 2.1. Работа с педагогическими кадрами.....15 стр.
- 2.2. Реализация прав детей на образование.
Материальное и финансовое обеспечение.....19 стр.
- 2.3. Организация учебно – воспитательной
работы..... 21 стр.
- 2.4. Работа с родителями.....24 стр.
- 2.5. Комплексный план график внутришкольного
контроля.....25 стр.

III РАЗДЕЛ

- План по организации работы по профессиональному
определению, обучению и трудоустройству детей –
инвалидов по Маскаринской школе – интернат
на 2023 – 2024 учебный год.....35 стр.
- План трудового обучения и воспитания детей в
Маскаринской школе – интернат..... 37стр.
- План мероприятий по реализации программы
«Патриотическое воспитание детей».....39 стр.
- План работы по профилактике и пресечению
правонарушений.....40 стр.
- 3.5. План по развитию речи обучающихся и укрепление
навыков хорошего поведения.....42 стр.
- Мероприятия, проводимые по охране
здоровья детей.....43 стр.

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ИТОГОВ

МАСКАРИНСКОЙ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа школы-интерната в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию цели: «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» и решения задач:

1. Обеспечить качественный переход в режим реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
2. Создавать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования и воспитания на всех ступенях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Формировать у обучающихся опыт самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, результаты своего труда и окружающий социум как основу личного мировоззрения.
4. Формировать у обучающихся нравственно – правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам.
5. Повышать качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих, экспериментальных, авторских и модифицированных программ обучения и воспитания.
6. Создавать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности,
7. Обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году школа-интернат работала по теме педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ». За это время вопросы современной педагогической технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ в рамках ФГОС обсуждались на педагогических советах и заседаниях ШМО. Педагоги использовали опыт других школ и создавали свои наработки, делились опытом с коллегами. Содержание обучения в школе – интернате соответствует требованиям государственных нормативных документов. Организация обучения осуществлялась по программе специальных (коррекционных) школ 8 вида

под редакцией Воронковой В.В. и Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочие программы учителей разработано в соответствии с учебными программами по изучаемым предметам.

Для решения цели школы – интернат был составлен план учебно-воспитательной работы, учебный план; была продолжена методическая работа школы – интернат; проводилась работа по совершенствованию системы методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, направленной на повышение адаптивных возможностей учащихся и выработка профессиональных навыков, применение их в жизни.

Учебный план школы-интерната на новый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы - интерната на каждой ступени обучения. Последние годы прибывают дети с наиболее тяжелыми диагнозами, со слабо развитой речью и познавательными процессами. Объяснить данные показатели роста успеваемости можно только достаточно высоким профессионализмом учителей, которые применяют современные методы и приемы педагогических технологий для повышения мотивации к обучению, применяют дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

Тематическое планирование по всем предметам составлено учителями в соответствии с образовательными программами, соответствует базисному плану.

В тематическом планировании предусмотрены уроки на проведение контрольных, лабораторных и практических работ. Уроки развития речи, внеклассного чтения, экскурсии, их количество тоже соответствует требованиям. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса.

Систематически осуществляется контроль учебно-воспитательной деятельности. Использовались различные приемы внутришкольного контроля: тематический, персональный, контроль уровня знаний и умений учащихся. Использовались следующие методы работы: наблюдение, изучение документации, проверка знаний, анализ. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Результаты контроля обсуждались на совещаниях, заседаниях методических объединений, это позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Педагоги владеют методикой преподавания предметов, формами, методами и приемами работы, элементами здоровьесберегающих, компьютерных технологий, наглядность. Учителя ставят конкретные задачи, которые способствуют развитию творческих способностей, самостоятельности. На уроках используются разнообразные виды деятельности, формы и методы обучения. Прослеживается связь с другими предметами. При изучении материала прослеживается связь с жизнью, на уроках рассматриваются значительные события,

произошедшие в мире. Проблемы наблюдаются в особенностях развития памяти воспитанников. Поэтому периодически необходимо повторять ранее изученные темы. По всем предметам тетради ведутся аккуратно, все записи соответствуют темам урока.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогическими работниками в составе 24 человек: 18 учителей из них (4 внешние совместители), 6 воспитателей;

по образованию:

высшее – 20 человека

среднее специальное – 4 человека;

по квалификации:

высшая квалификационная категория – 5 педагогов,

I квалификационная категория – 13 педагогов,

соответствуют занимаемой должности – 1 педагога.

На начало 2023 – 2024 учебного года было укомплектовано 7 классов – комплектов, всего 56 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году рабочие учебные программы реализованы в полном объеме. Администрацией школы – интерната осуществляется контроль: через проверку рабочих программ, посещение уроков, проверку электронных журналов на основании чего пишутся справки, издаются приказы, проводятся совещания.

В этом учебном году с целью выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков традиционно проводились административные контрольные работы по письму и развитию речи, математике, чтению (проверка техники чтения).

Обучающиеся умеют пользоваться помощью учителя, учебными принадлежностями, проверять работу по образцу, работать с учебником, ориентироваться в задании. Основная проблема неумение сконцентрировать внимание.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, привитие интереса к предмету были проведены предметные недели. Даны открытые уроки, проведены внеклассные мероприятия.

Еще не повзрослев, не став самостоятельными, не имея опыта принятия решений, выпускники школы-интерната должны определиться в таком важном вопросе, как выбор профессионального пути, поэтому в течение всего учебно-воспитательного процесса в нашей школе-интернате считаем необходимым ориентировать воспитанников на осознанный выбор профессии, ставим конкретную цель: приобретение знаний и умений, необходимых при выборе профессии, продвижение в процессе принятия объективного решения о выборе профессионального пути. Для реализации цели в жизнь ставим задачи:

- обогащение представления детей о мире профессий;
- выявление интересов, склонностей, особенностей воспитанников;
- развитие свойств личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование представлений в реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности;
- развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости.
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

В этом учебном году неоднократно проверялись электронные (классные) журналы, журналы факультативных занятий. В целом классные руководители,

учителя - предметники ответственно относятся к заполнению журналов.

Кроме того были запланированы и проведены выборочная проверка тетрадей по математике «Дозировка классной и домашней работы», проверка тетрадей по письму во всех классах, выборочная проверка дневников обучающихся 5-9 классов «Систематичность выставления отметок ученикам». В результате этих проверок установлено:

- объем домашнего задания соответствует норме;
- учителя – предметники регулярно выставляют отметки в дневник ученикам.

Вся учебно – воспитательная работа имела коррекционную направленность, ее осуществляли учителя, воспитатели, логопед, которые проводили работу, направленную на полное устранение речевых нарушений у обучающихся;

формировали у них умения правильно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивали навыки речевого общения, корректировали физические и психические особенности развития детей.

Основные направления коррекционной работы:

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и так далее).

- стимуляция сенсорно – перцептивной деятельности (развитие всех форм восприятия),

- развитие социально - бытовой ориентировки,

- активизация социальных потребностей и развитие умений работать самостоятельно,

- развитие познавательной активности и познавательных интересов,

- развитие эмоционально - волевой сферы и положительных качеств личности,

- повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья

- лечение заболеваний, профилактика их осложнений и обострений.

развитие речи, овладение техникой речи.

- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционные курсы наряду с обязательными занятиями обеспечивали индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их возможностей, познавательной активности, личностных особенностей для максимальной коррекции различных по степени выраженности и сложности дефектов развития.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы - интерната, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Основными формами работы МО являлись заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся, проведение методической недели и работа педагогов по самообразованию. В ходе работы проводились творческие отчеты, обмен опытом по наиболее актуальным вопросам.

Предлагаемые педагогами формы и методы дали возможность обобщить опыт

работы, повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня обученности обучающихся. Проведенные открытые уроки и мероприятия дали возможность педагогам иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем частности. Все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха каждого ученика, повышению мотивации обучения.

При планировании методической работы администрация и педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно-ориентированный подход в организации повышения квалификации учителей и воспитателей.

Уроки учителей отличались коррекционной направленностью, они творчески подходят к подготовке уроков, используют различные формы работы, которые привлекательны для обучающихся, вызывают у них интерес и желание учиться. Множество коррекционных заданий направлено на формирование несложных причинно - следственных связей, обращается к жизненному опыту детей. Обучающиеся активно применяют технические средства обучения.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

- недостаточно внимания уделено организации работы по обобщению передового опыта учителей и воспитателей.

Задачи работы МО учителей и воспитателей на 2023–2024 учебный год:
ФГОС

- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС

- Совершенствовать методическую работу и проводить обмен успешной педагогической деятельностью.

- Продолжить работу МО над проблемой успешного применения эффективных форм и приемов воспитания и обучения воспитанников.

- Повышать квалификацию учителей и воспитателей посредством аттестации, курсов, обеспечить постоянное освоение педагогической теории и практики.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей и воспитателей посредством участия в профессиональных конкурсах.

Миссией школы - интерната является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности воспитанников – это идея успеха.

Школа – интернат ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый воспитанник мог бы реализовать себя в различных

направлениях:

1. Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.
2. Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.
3. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.
4. Деятельность в области художественного эстетического и нравственного воспитания. Развитие способностей обучающихся к приобретению умений навыков художественной деятельности, приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.
5. Спортивно – оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.
6. Формирование культуры семейных отношений, способность быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью.

Воспитательная работа школы - интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она осуществляется согласно общешкольному плану воспитательной работы и индивидуальным планам классных руководителей и воспитателей. Эта работа осуществляется по всем необходимым направлениям.

Основной целью воспитательной работы является:

- развитие навыка самостоятельного подхода к решению различных, жизненных ситуаций и профессионального самоопределения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение обучающихся к школе-интернат, друг другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад);
- организовать постоянную психолого-педагогическую поддержку для воспитанников и родителей;
- воспитание трудолюбия;
- формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития детей;
- участие в районных и республиканских конкурсах.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану. Администрацией школы-интерната, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей и воспитателей, педагога - психолога о работе с трудными

подростками. Проводилась постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, ведутся дневники наблюдений, подводятся итоги учебы и поведения. В общешкольном масштабе проводились такие мероприятия:

1. Алкоголизм, наркомания и преступность – беседа.
- 2 Как ты ведешь себя на улице - обсуждение.
- 3 Встреча с мед.сестрой:
 - разговор по душам - что нужно знать о СПИДе.
4. Вредные привычки и их последствия – беседа.
5. Прежде чем сделать – подумай – беседа.
6. Помоги себе сам – ты ведь уже взрослый – беседа и т.д.
7. Мероприятия, посвященные по профилактике экстремизма и терроризма.

В плане педагогов школы-интернат включена работа по:

- выявлению обучающихся в социально опасном положении;
- выявлению обучающихся пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе - интернат;
- профилактике нарушения поведения;

Ведется работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников, останавливаться на достигнутом нельзя, и в новом учебном году предстоит продолжить работу в этом направлении.

Воспитательно - профилактическая деятельность постоянно находилась в поле зрения администрации школы - интерната и всего педагогического коллектива. Проблемные вопросы выносились на обсуждение педагогического совета, выросла методическая грамотность педагогов.

В основе воспитательной работы школы - интерната лежит взаимодействие педагогов и воспитанников, совместная творческая деятельность, направленное на усвоение социально- культурных, общечеловеческих ценностей общества, нравственное, гражданское становление личности учащихся.

Для обеспечения здоровьесберегающей среды в учреждении организована деятельность медицинской службы. В 2016 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности за номером **ЛО-16-01-005320 от 08.08.2016 года**. Согласно данной лицензии учреждение имеет право на осуществление доврачебной медицинской помощи.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Использование здоровьесберегающих технологий в школе-интернате закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена видов деятельности и т.п.)

Все обучающиеся обеспечены пятиразовым питанием. Питание осуществляется поварами школы - интерната. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит ответственный по питанию, медицинский работник школы - интерната.

Школа уделяет достаточное внимание организации профилактических и оздоровительных мероприятий:

- ежегодная диспансеризация обучающихся;

- прививочная работа;
- иммунопрофилактика;
- ежегодно проводится День здоровья, месячник здоровья;
- в режиме школы - интерната предусмотрены ежедневные прогулки на свежем воздухе и организация подвижных игр.

По проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, медицинским персоналом школы-интерната были проведены лекции и беседы, индивидуальные беседы для учащихся: «Курить - здоровью вредить», «Опасайтесь клещей», «Охрана зрения у детей», « Наши знания о прививках», «Можно ли уберечь себя от туберкулеза?», «Осторожно! Коронавирус».

Мероприятия по укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ список диспансерных детей; ▪ контроль за их наблюдением; ▪ листки здоровья в классных журналах; ▪ медкарты на каждого ребенка. 	В течение года	мед.сестра, кл.руководители
2.Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно - гигиеническое состояние школы- интернат, пищеблока; ▪ световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзалов, мастерских; ▪ соблюдение санитарно - гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям; ▪ анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий. 	В течение года Сентябрь-январь	мед.сестра, кл.руководители, воспитатели
3.Формирование специальных медгрупп, осуществление систематического контроля за их работу, за здоровьем учащихся.	Октябрь	мед.сестра
4.Медосмотр воспитанников.	Октябрь	мед.сестра
5. Борьба с гиподинамией: <ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки; - организация подвижных игр 	Сентябрь-май	мед.сестра, кл.руководители, воспитатели
6.Осуществление контроля за	Декабрь - апрель	зам.дир.

обучением технологии		
7.Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у воспитанников	Сентябрь-май	зам.дир.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2023/2024 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы-интерната и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой - интернат.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки:

1. Необходимо продумать индивидуальную работу с воспитанниками, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время; продолжать использовать новые образовательные технологии; совершенствовать работу по развитию памяти, внимания, мышления.

Уровень аттестации недостаточный: мало учителей и воспитателей с высшей категорией.

2. Педагогам необходимо пройти курсовую переподготовку по предмету.

Анализ способствует развитию школы и всех ее подсистем. Определяет ближайшие планируемые цели, задачи и направления работы руководящего и педагогического состава по созданию специально коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проблемы образовательного учреждения, методическая тема, приоритетные цели, задачи развития на новый 2024-2025 учебный год.

Тема: «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

В соответствии с темой работы, учетом приоритетных направлений современной системы образования, а так же с учетом адаптированной образовательной программы, перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание модели непрерывного качественного образования для обучающихся с различными потенциальными возможностями, способствующей адаптации в обществе и получению максимально возможного уровня образования, в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить качественный переход в режим реализации ФГОС и ФАООП для

детей с ОВЗ;

2. Создавать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования и воспитания на всех ступенях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС и ФАООП для детей с ОВЗ;

3. Формировать у обучающихся опыт самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, результаты своего труда и окружающий социум как основу личного мировоззрения.

4. Формировать у обучающихся нравственно – правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам.

Повышать качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих, экспериментальных, авторских и модифицированных программ обучения и воспитания.

6. Создавать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности,

7. Обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

8. Создавать и совершенствовать системы методической, учебно – воспитательной и коррекционной работы, направленной на повышение адаптивных возможностей учащихся и выработка профессиональных навыков, применение их в жизни.

Проблемы:

- Совершенствование материально-развивающей среды для повышения качества коррекционной помощи. В современных условиях выпускник должен быть мобильным, умеющим приспособиться к быстроменяющимся экономическим условиям, реализовать себя в различных областях производства. В современном обществе достойное и качественное образование является одним из немногих гарантов, обеспечивающих интеграцию и социализацию ребенка в обществе.

Директор школы интернат: _____/Сабитов Ш.Н./

II Раздел

2.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Наименование работы	август, сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. Заседание педсовета	1.Итоги прошедшего учебного года. Задачи школы-интерната на новый учебный год. 2. Утверждение плана работы школы-интерната на 2024– 2025 учебный год.		1.Итоги 1 четверти 2. Задачи школы-интерната на 2 четверть. 3.«Духовно нравственное и гражданское воспитание в школе в свете реализации ФГОС	
2.Административные совещания	1. О готовности школы-интерната к новому учебному году 2. О подготовке материалов к награждению педагогов	1. О работе с детьми «группы риска»	1.Анализ выполнения плана, внутришкольного контроля за 1 четверть	
3.Производственные совещания	1.Утверждение плана работы Общего собрания работников на новый учебный год. 2. Аттестация учителей и воспитателей. 3. Обеспечение обучающихся качественным пятиразовым бесплатным питанием. 4.Выполнение ед	1. Об обеспечении санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах, мастерских		1. О подготовке к Новогодним праздникам и каникулам

	ных требований и соблюдение правил внутреннего распорядка			
4. Семинары, заседания МО открытые уроки	1. Заседание ШМО 2. Открытые трудовые дела	1. Открытые уроки и мероприятия по технологии. 2. Открытые мероприятия воспитателей: творческая деятельность и беседа.	1. Заседания ШМО 2. . Открытые уроки и мероприятия по логопедии 3. Открытые мероприятия воспитателей: творческая деятельность и беседа.	1. . Открытые уроки и мероприятия по русскому, родному языкам и литературе .
5. Аттестация учителей и воспитателей	1. Доведение до педагогического коллектива информации об итогах аттестаций за прошедший учебный год и задачах аттестаций на новый учебный год. (Производственные совещания) 2. Определение форм и сроков изучения деятельности аттестуемых педагогов. 3. Подготовка документов к аттестации.	1. Изучение документации (тематических поурочных, планов, планов воспитательной работы) 2. Посещение учебных и вне учебных занятий аттестуемых педагогов . 3. Изучение деятельности педагогов по формированию и обогащению творческой лаборатории.	1. Изучение методической работы аттестуемых педагогов. 2. Посещение учебных и вне учебных занятий аттестуемых педагогов.	
6. Смотры и конкурсы		1. Конкурс рисунков на темы: «Осень», «Сбор урожая» 2. Конкурс на лучший плакат.	1. Конкурс на лучший плакат	1. Конкурс на лучшее оформление классов и групп к Новому году

				<p>празднику</p> <p>2.</p> <p>Подведение итогов ежемесячно о конкурса «Чистота и порядок - залог здоровья» за 1 полугодие между группами</p>
<p>7 . Работа над документами</p>	<p>1. Подготовка документации для сдачи отчета ОТ и тарификации</p> <p>2. Составление:</p> <p>а)расписание уроков;</p> <p>б) режима дня;</p> <p>в) графика дежурств.</p>	<p>1. Разработка графика контрольных работ 3-9 классов</p> <p>2. Подготовка документов к аттестации.</p>	<p>1. Разработка текстов административных контрольных работ за 1 полугодие</p>	<p>1.</p> <p>Разработка графика отпусков</p>

2.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ (продолжение)

	январь	февраль	март	апрель	Май
1.Заседание	1. Анализ итогов работы за 1		1. Итоги успеваемости за		1. О переводе и

педсовета	полугодие. 2. Задачи на 2 полугодие « Особенности коррекционной работы по совершенствованию техники чтения обучающихся, используя инновационные технологии в условиях ФГОС для детей с ОВЗ».		3 четверть 2. Задачи на 4 четверть «Профориентационная работа в школе-интернате на современном этапе развития образования для детей с ОВЗ		допуске обучающихся к итоговой аттестации
2.Административные совещания	1. Анализ выполнения плана внутришкольного контроля за 1 полугодие		1. Анализ выполнения плана внутришкольного контроля за 3 четверть		
3. Производственные совещания			1. Состояние пожарной безопасности в школе-интернате. 2. Организация горячего питания		1. Отчетно – выборное собрание
4.Семинары, заседания МО, открытые уроки	1. Заседание ШМО 2. Открытые уроки и мероприятия по истории	1. Открытые уроки и мероприятия по физкультуре 2.Открытые мероприятия воспитателей: творческая деятельность и беседа.	1.Заседание ШМО 2. Открытые уроки и мероприятия в начальных классах Открытые мероприятия воспитателей: творческая деятельность и беседа.	1. Открытые уроки и мероприятия по математике.	1. Заседание ШМО
5.Аттес					

тация учителе й и воспита телей					
6. Смотр ы и конкур сы	1. Смотр групп и творческой лабораторий воспитателей и кабинетов учителей 2. Проведение различных соревнований. 3. Постановка мини – спектаклей, концертных программ.	1. Конкурс на лучший плакат	1. Конкурс на лучший плакат	1.Выставка «Умелые руки»	1.Конкурс на лучший плакат 2.Подведение итогов ежемесячного конкурса «Чистота и порядок - залог здоровья» за 2 полугодие между группами
7. Работа над докуме нтами			1. Разработка текстов директорских контрольных работ за год. 2.Разработка графиков контрольных работ 2-9 классов.	1. Разработк а плана на пришколь ном участке, плана ремонта. 2. Подготовк а к экзаменам	1.Подготовк а к экзаменац ио н ных материалов, бланков строгой отчетности. 2.Утвержде ние графика отпусков.

2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование работы	август сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<p>Реализация прав детей на образование.</p>	<p>Комплектование учебных классов, групп (зам. дир.) 2. Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой. (зам.дир.)</p>	<p>1. Соблюдение ТБ в учебных кабинетах, мастерских, столовой, интернате (дир.) 2. Изучение трудных воспитанников. (зам. дир.)</p>		
<p>2. Материальное и финансовое обеспечение.</p>	<p>1. Организация бесплатного питания обучающихся (дир.) 2. Тарификация учителей (зам. дир.)</p>	<p>1. Ревизия отопительной системы (дир.) 2. Инвентаризация (дир.)</p>		<p>1. Проверка выполнения сметы расходов по статьям финансирования. (дир.)</p>

Продолжение)

Наименование работы	январь	февраль	март	апрель	май
Реализация прав детей на образование.		1. Состояние пожарной безопаснос ти в школе – интернате (дир.)	1. Проверка состояния парников и подготовка к весенним работам (дир.)	1. Проверка состояния пришкольно го участка, благоустрой ства школьной территории (дир.)	
2. Материальное и финансовое обеспечение	Заключе ние договоро в контраге нтами и поставщ иками.			1. Подготовка к ремонту школы – интерната (дир.)	

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.Организация учебного процесса.	1.Организация службы психолого-педагогической диагностики. 2.Введение системы индивидуальных занятий, ликвидация пробелов.	1.Неделя технологии.	1.Неделя логопедии.
2.Организация внеучебной и	Месячник безопасности детей: <u>«Помни о правилах безопасности!»</u>	Месячник знаний: <u>«Знание – свет, который ведет нас по жизни»</u>	Месячник народного единства: <u>«Все мы живем на одной планете»</u>

<p>воспитательной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний (1 сентября) 2. День безопасности детей. 3. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Утверждения плана – графика общешкольных дел, мероприятий. 5. Утверждение плана – графика физкультурно – оздоровительных мероприятий. 6. Проведение бесед и мероприятий соответствующих данному месячнику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Международный день пожилых людей (1 октября) 2.День защиты животных (4 октября) 3.Международный день учителя 5 октября 4. Всемирный день почты (9 октября) 5. День отца в России (16 октября) 6. Осенний бал. 7.Конкурс плакатов и рисунков на тему «Осень» и «Сбор урожая» 8.Проведение бесед и мероприятий соответствующих данному месячнику на уровне групп. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства (4 ноября) 2. Классные и групповые собрания обучающихся по итогам 1 четверти. 3. Проведение бесед и мероприятий соответствующих данному месячнику на уровне групп. 4. День матери в России (27 ноября). 5.День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) 6. Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца. 7. Конкурс на лучший плакат.
<p>НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Январь</p>	<p>Февраль</p>
<p>1.Организация учебного процесса.</p>	<p>1.Неделя русского, родного языков, литературы.</p>	<p>1. Неделя общественных дисциплин (история)</p>	<p>1. Неделя физической культуры.</p>

<p>2.Организация внеучебной и воспитательной работы.</p>	<p>Месячник гуманности и милосердия: <u>«Будем беречь друг- друга»</u></p>	<p>Месячник правовой культуры: <u>«Знаешь ли ты свои права и обязанности»</u></p>	<p>Месячник – спортивно – оздоровительной работы: <u>«Мое здоровье в моих руках»</u></p>
	<p>1. День борьбы со СПИДом 2. Декада инвалидов. Международный день инвалидов (3декабря) День конституции РФ (12 декабря) 4. Строительство снежного городка. 5. Новогодний утренник. 6. Проведение бесед на уровне групп 7. Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Новый год»</p>	<p>1. День российской печати (13 января) 2. Встреча с участковым. 3.День снятия блокады Ленинграда (27 января) 4. Беседы и мероприятия соответствующие данному месячнику на уровне групп. 5. Конкурс плакатов и рисунков Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца.</p>	<p>1. Зарница 2. Проведение различных соревнований Встреча с мед работником 4. Проведение бесед о здоровом образе жизни. Вечер поэзии М.Джалиля. День защитника Отечества. 7.Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца.</p>

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	Март	Апрель	Май	Июнь
1. Организация учебного процесса.	1. Неделя обучающихся начальных классов.	1. Неделя математики	1 Итоговая аттестация (2-9 кл – контрольные работы)	1 Итоговая аттестация (экзамен в 9 кл.)
2. Организация внеучебной и воспитательной работы.	<p>Месячник культуры, театра и искусства: <u>«Обычай, традиции и культура каждого народа это отражение его души</u></p>	<p>Месячник профориентационной работы: <u>«Сто дорог – одна ТВОЯ»</u></p>	<p>Месячник патриотического воспитания: <u>«Слава тебе народ мой, страна моя»</u></p>	
	<p>Праздник 8 Марта. 2. Беседы и мероприятия о культуре театра и искусства на уровне групп. (27 марта) 3. Классные и групповые собрания по итогам III четверти. 4. Конкурс рисунков и плакатов. Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца.</p>	<p>1. День здоровья 2. День космонавтики.(12 апреля) 3. Вечер поэзии (Г.Тукай). 4. Беседы и мероприятия соответствующие данному месячнику на уровне групп. 5. Открытое мероприятие ,посвященное тематике месяца.</p>	<p>1. День Победы. 2. Классные, групповые собрания обучающихся по итогам учебного года 3. Последний звонок. 4. Сабантуй. 5. Конкурс рисунков и плакатов. 6. Беседы на тему патриотического воспитания на уровне групп.</p>	

2.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№п/п	Вид и содержание работы	Время	Ответственные
	Знакомство и беседа с родителями, ознакомление их с целью и обязанностями школы - интернат, знакомство их с условиями быта в школе - интернат.	СЕНТЯБРЬ в течение года	зам.директора , педагоги школы - интернат
	Организация переписки между детьми и родителями.	в течение года.	воспитатели
	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся школы-интерната.	2 раза в год	воспитатели, кл.руководители
	<p>а) Организация родительских собраний по проблемам семейного воспитания, взаимодействия общеобразовательных учреждений с семьями обучающихся (воспитанников).</p> <p>б) По вопросам воспитания детей в семье, взаимодействие в профилактике курения, алкоголизма и наркомании, укреплении здоровья детей</p>	<p>СЕНТЯБРЬ ДЕКАБРЬ</p> <p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<p>зам.директора кл.руководители воспитатели</p> <p>зам.директора кл.руководители воспитатели</p>
	Организация и проведение праздников совместно с родителями воспитанников	в течение года	зам.директора, кл.руководители, воспитатели

2.5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	сентябрь		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование	- наличие обучающихся - наличие учебных принадлежностей - горячее питание	отчеты кл руководителе й, отчеты воспитателей	совещания при директоре
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса	-организация уроков повторения - степень готовности детей к обучению в школе	посещение уроков	совещания при директоре
	Уровень физического развития и здоровье обучающихся	-состояние здоровья обучающихся	отчет мед.сестры	совещание при директоре
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	-организация трудовой деятельности во время с/х работ	посещение на полевых работах	совещания при директоре
	Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.			
	Реализация ключевых задач школы - интернат: гуманизация, дифференциация обучения			
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.	техника чтения во 2-х и 9-х классах	персональное посещение уроков техн. чтения	контроль за работой педагогических работников
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы			
	Ведение документации	-электронные журналы, -личные дела обучающихся, -рабочие программы учителей и	фронтальное изучение документации	совещание при директоре

		воспитателей.		
	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности	выполнение уставных требований по технике безопасности в учебных кабинетах, группах, мастерских и в столовой	обзорный контроль кабинетов, групп, мастерских, столовой	совещание при директоре

II Персональный контроль

Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	октябрь		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование			
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса			
	Уровень физического развития и здоровье учащихся	работа с детьми из группы риска	посещение бесед, занятий	совещание при директоре
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы			
	Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.			
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения			

	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.	состояние преподавания русского языка в 5-8 классах	предметно-обобщающее посещение занятий	заседание МО (ноябрь)
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы			
	Ведение документации	-электронные журналы начальных классов -тетради начальных классов	изучение документации	совещание при директоре
	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности	наличие стендов и правил для обучающихся по технике безопасности (в кабинетах швейного, столярного дела)	фронтальное посещение кабинетов	совещание при директоре
II Персональный контроль				
	Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации			

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	ноябрь		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование	адаптация обучающихся 5-х классов в условиях предметного обучения	классно-обобщающий: посещение уроков, в/мер	заседание педагогического совета
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса			
	Уровень физического развития и здоровье учащихся			

	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы			
	Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.			
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения			
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.	состояние преподавания русского и родного языка в 9 классе	предметно-обобщающее посещение уроков	контроль за работой педагогических работников
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы			
	Ведение документации	-школьная документация в соответствии с номенклатурой школьных дел -журналы факультативов и внеурочной деятельности -тетради в 5-9 классов по математике, родному и русскому языку	изучение документации	совещание при директоре
	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности	умение учителей с/х труда и технологии обращаться с ТСО	предметно-обобщающее посещение уроков	совещание при директоре
II Персональный контроль				
	Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации			
№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	декабрь		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				

	Реализация прав детей на образование	учет посещаемости	фронтальные отчеты классных руководителей, фронтальные отчеты воспитателей	совещание при директоре
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса	-уровень обученности за 1 полугодие по матем., рус. и род. языкам, в 5-9 классах -техника чтения, развитие речи воспитанность	-фронтальные административные к/работы по предметам; - обобщающее. посещение. Диагностирование	педсовет (январь)
	Уровень физического развития и здоровье учащихся			
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	организация трудовой деятельности воспитанников во время ОПТ	фронтальное посещение занятий	педсовет
	Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.	выполнение учебных программ за 1 полугодие	фронтальное изучение документации	педсовет (январь)
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения			
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.	результативность самоподготовок	персональное посещение самоподготовок	совещание при директоре
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы			
	Ведение документации	состояние дневников и тетрадей обучающихся. 9 класса -выполнение единого орфографического режима в начальной школе	фронтальное изучение документации	совещание при директоре
	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности	наличие необходимых средств по охране труда и ТБ, в мастерских, спортзале	фронтальное посещение кабинетов	совещание при директоре

II Персональный контроль	
	Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Январь		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование			
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса			
	Уровень физического развития и здоровье воспитанников.	уровень физического развития в 5-9 классах	фронтальное тестирование	совещание при директоре
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы			
	Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.			
	Реализация ключевых задач школы-интернат: гуманизация, дифференциация обучения	Работа со слабыми детьми (индивидуалист ы)	предметно- обобщающее посещение уроков, изучение документации	совещание при директоре
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем -коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.			
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед.кадров, модернизация учебно-воспитательной работы			
	Ведение документации	состояние документации МО	изучение документации	совещание при директоре
	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники			
II Персональный контроль				

Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	февраль		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование	работа с учащимися на дому, проверка выполнения учебных программ	изучение документации	заседание МО (март)
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса	навыки устного счета в начальных классах	классно-обобщающие устные к/задания	заседание МО (март)
	Уровень физического развития и здоровье обучающихся			
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	воспитание гражданско-патриотических качеств воспитанников	предметно-обобщающие занятия посещение бесед	совещание при директоре
	Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.	выполнение практической части учебных программ (швейное дело)	предметно-обобщающее изучение документации	педсовет март
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения	экономическое представление на уроках и внеурочных мероприятиях	посещение уроков и внеурочных мероприятий	заседание МО
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.	формирование пунктуационных навыков в 7-9 классов по русскому языку	персональное посещение, тестирование	заседание МО
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы	реализация нетрадиционных методик обучения (новых педагогических технологий)	предметно-обобщающее посещение уроков, беседы	заседание МО
	Ведение документации	-классные, электронные журналы 5-9 классов	фронтальное изучение документации	совещание при зам директоре

	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности			
II Персональный контроль				
	Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации			

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Март		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование			
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса			
	Уровень физического развития и здоровье воспитанников			
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы			
	Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.	выполнение практической части учебных программ (в начальных классах по ручному труду)	предметно-обобщающее изучение документации	педсовет
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения			
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.			
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы			
	Ведение документации	Состояние документов педагога организатора	Изучение документации педагога организатора	Совещание при директоре

	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности	ведение журналов по технике безопасности в учебных мастерских.	фронтальное изучение документации	совещание при директоре
II Персональный контроль				
	Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации			

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Апрель		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование			
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса	подготовка к итоговой аттестации (9кл) техника чтения, письма, вычислений в 5-9 классах	контрольные работы	совещание при директоре
	Уровень физического развития и здоровье воспитанников			
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы			
	Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.	летняя занятость школьников Выполнение практической части по СХТ	фронтальный сбор и анализ информации	совещание при директоре
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения	состояние работы с учащимися по подготовке их к сознательному выбору профессии	фронтальный беседа, тестирование	совещание при директоре
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.			
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы	итоги методической работы	творческие отчеты руководителей МО	педсовет (май)
	Ведение документации	выполнение учебных программ 5-9 классов	изучение документации	совещание при директоре

	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности			
II Персональный контроль				
	Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации			

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Май		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование			
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса	-итоговый контроль за состоянием УВП -техника чтения, письма, вычислений в 1-4 классах	Фронтальные, административные к/работы, т/чтения	совещание при директоре
	Уровень физического развития и здоровье воспитанников			
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы			
	Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.	выполнение учебных программ за учебный год	фронтальное изучение документации	педсовет
	Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения			
	Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.			
	Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы			
	Ведение документации	- электронные журналы; - личные дела	фронтальное изучение документации	совещание при директоре
	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности	выполнение учащимися правил по технике безопасности	фронтальное посещение уроков	совещание при директоре

II Персональный контроль			

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	июнь		
		Тема, цель контроля	Формы и методы контроля	Формы подведения итогов
I Тематический контроль				
	Реализация прав детей на образование	обеспеченность школы учебниками		совещание при директоре
	Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса	итоговая аттестация обучающихся	Фронтальное посещение экзаменов	педсовет июнь
	Уровень физического развития и здоровье воспитанников			
	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	-работа на пришкольном участке	Фронтальное посещение	педсовет август
	Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.	комплексная проверка личных дел выпускников	Фронтальное изучение документации	совещание при директоре

3.1. ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ОБУЧЕНИЮ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Мероприятия	Содержание работы	Срок исполнения
	Ознакомление с условиями жизни	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Проведение бесед с родителями (попечителями)	В течение учебного года
	Оздоровительная работа с детьми-инвалидами	Совместная работа с управлением социальной защиты и реабилитационным центром, медицинскими работниками. Беседы и лекции на данную тему. Разработка программ по организации оздоровительной работы с детьми – инвалидами.	В течение учебного года
	Контроль за обучением и профессиональным определением детей-инвалидов	Адаптация к учебе в данной школе-интернат, обстановке и атмосфере в классе, группе. Ознакомление с трудоспособностью и возможностями детей-инвалидов. Соблюдение норм трудового и учебного времени, во избежание физических и умственных перегрузок. Разработка тестов для оценки профессиональной направленности и возможностей детей-инвалидов. Разработка рекомендаций по профессиональной ориентации. Разработка комплексных программ по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни. Проведение личных бесед.	В течение учебного года
	Работа по трудоустройству	Наладить контакты с близлежащими организациями.	Апрель

	Культурно-массовые мероприятия	Организация и проведение вечеров, мероприятий (спортивных, художественных и т.д.) Участие детей-инвалидов в художественной самодеятельности, выставках, конкурсах на районных, школьных мероприятиях	В течение учебного года
	Мероприятие по развитию материально-технической базы учреждения, осуществляющих профессионально-трудовую реабилитацию детей-инвалидов	Проверка оснащённости учреждения материально-технической базы, соответствующей данной категории детей	В течение учебного года
	Работа с педагогическими кадрами	Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по направлению их специализации в работе с детьми – инвалидами.	В течение учебного года.
	Пути улучшения показателей профессиональной реабилитации детей-инвалидов.	Оказание помощи в выборе профессии и специальности по формам инвалидности, контроль выхода детей-инвалидов на трудовую деятельность	В течение учебного года

3.2. ПЛАН ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Виды работ	Ответственные	Время
I Изучение индивидуальных интересов и способностей обучающихся во время трудовой деятельности	руководители МО	систематически
Наблюдения во время осенних работ.	классные руководители, воспитатели	сентябрь
Итоги наблюдения учителей и воспитателей.	классные руководители, воспитатели	октябрь
I I Участие в весенне – осенних полевых с\хозяйственных работах. (исходя из уровня психических и	педагоги	апрель, май, сентябрь, октябрь
Обработка земли	учителя СХТ	май
Выращивание саженцев, ростков цветов и с\х культур	учителя СХТ	апрель, май
Уборка урожая и заготовление семян	учителя СХТ	сентябрь
III. В каждом классе и группе проведение следующих бесед	классные руководители, воспитатели	сентябрь, апрель
Труд – важнейшая ценность в жизни	классные руководители, воспитатели	сентябрь, апрель
Учеба – главный труд школьника	классные руководители, воспитатели	сентябрь, апрель
Без труда, не выловишь и рыбку из пруда и т.д.	классные руководители, воспитатели	сентябрь, апрель
V Проведение общешкольных мероприятий для укрепления		

Праздник урожая и труда	воспитатели	октябрь
Недели профессионально – трудовой деятельности и профориентационной работы	учителя трудовой подготовки, воспитатели	ноябрь, апрель
V Занятия по ручному труду		
Вышивание, вязание	воспитатели	в течение года
Работа с природными материалами (глина и т.д.)	воспитатели	в течение года
Выжигание по дереву	воспитатели	в течение года
V I Профессионально – трудовая		
Неделя профессионально – трудовой подготовки	учителя профессионально – трудовой подготовки, воспитатели	ноябрь апрель
Встреча с выпускниками: «Сто дорог- одна твоя»	Кл.руководители	апрель
V I I Внутришкольный контроль за	зам. директора .	в течение года
Организация трудовой деятельности во время с\х работ	зам. директора	сентябрь
Наличие стендов и правил для учащихся по технике безопасности (в кабинетах швейного столярного дела)	зам. директора	октябрь
Умение учителей с\х труда и технологии обращения с ТСО	зам. директора .	ноябрь
Организация трудовой деятельности воспитанников во время ОПТ	зам. директора	в течение года
Выполнение практической части учебных программ (швейное, столярное дело)	зам. директора .	февраль март
Выполнение практической части по СХТ	зам. директора .	апрель
Состояние работы с обучающимися по подготовке их к сознательному выбору профессии	зам. директора .	апрель, май

3.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ
	Проведение конкурсов рисунков и т.д. «Мой край», «Моя республика».	в течение года	зам.директора, воспитатели
	Проведение конкурсов на лучшее знание истории, культуры своего района.	май	воспитатели, зам.директора, учитель истории
	Изучение на классных часах и беседах историю культуры, национальных традиций.	в течение года, декабрь, каждый понедельник	классные руководители, воспитатели
	Демонстрация кино-, видеопрограмм патриотического содержания для детей.	в течение года	учителя, воспитатели.
	Проведение уроков мужества, организация лекций, бесед, встреч с участниками войны в Афганистане, ветеранами Вооруженных Сил, ветеранами тыла.	февраль, май.	классные руководители , воспитатели
	Проведение военно - патриотической игры «Зарница»	февраль	учитель физкультуры.
	Проведение дня памяти поэта – героя М.Джалиля.	февраль	воспитатели
	Конкурс рисунков «Расскажу о своей семье»	май	классные руководители, воспитатели
	Проведение мероприятий по воспитанию уважения к государственной символике РФ и РТ.	декабрь январь	учителя, воспитатели, классные руководители
	Проводить анкетирования, опросы по вопросам патриотического воспитания	май	классные руководители, воспитатели, зам.директора
	Проведение вечера поэзии, посвященного творчеству Г.Тукая	апрель	воспитатели
	Организация и проведение мероприятий посвященных Дню Победы	май	классные руководители, воспитатели.
	Проведение «Сабантуй»	май	учитель физкультуры классные руководители

3.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

№п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
	Организация профилактической работы: - издать приказ о создании Совета по профилактике правонарушений.	Директор Зам.директора	сентябрь
	Выявить по классам «трудных» подростков из неблагополучных семей, поставить на контроль.	Зам.директора Кл.руководители	сентябрь
	Выявление неблагополучных семей и их обследование.	Зам.директора	сентябрь
	Выявить из числа обучающихся состоящих на учете в ПНД, у нарколога	Зам.директора	сентябрь
	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними	Педагоги	систематически
	Провести месячник по профилактике правонарушений.	Воспитатели	январь
	Проведение школьных линеек на тему: а) Устав школы - основной закон воспитанников. б) Знай свои права и обязанности.	Зам. директора	январь
	Проведение классных часов и бесед на тему: а) Изучение конвенции о правах ребенка. б) «К чему приводит курение употребление алкоголя наркотиков». в) «Обман, воровство, хулиганство, насилие-исковерканная жизнь» и т. д.	Классные руководители; воспитатели	сентябрь февраль январь
	Проведение недели общественных дисциплин: а) Дискуссия на тему: «Преступление и наказание». б) Встречи с работниками районного ОВД.	Классные руководители; воспитатели	январь
	Ознакомление и обсуждение газетных статей по данной тематике	Классные руководители; воспитатели	систематически
	Просмотр кинофильмов по данной тематике, с последующим обсуждением.	Классные руководители; воспитатели	систематически
	Конкурс рисунков, выпуск стенгазет по данной тематике	Классные руководители;	январь

		воспитатели	
	Организационная работа с родителями: - проводить родительские собрания. - проводить индивидуальные беседы с родителями	Классные руководители, воспитатели	декабрь, май систематиче ски

5. ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И УКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ


№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Сроки проведения
	Изучение индивидуальных интересов и способностей обучающихся	классные руководители, воспитатели	сентябрь
	Итоги наблюдения и изучения учителей и воспитателей. Предполагаемые планы дальнейшей работы	классные руководители воспитатели	ноябрь
	Все предметные недели должны проходить исходя из методической темы школы-интерната, обеспечив ее выполнение	учителя	систематически
	Воспитательные мероприятия и беседы направлены на укрепление навыков хорошего поведения и развитию речи ребенка.	воспитатели	систематически
	Организация и проведение мероприятий по воспитанию уважения и дружбы между обучающимися.	воспитатели	систематически
	Организация и проведение конкурса хороших чтецов.	учителя родного и русского языка	систематически

3.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вид работы	Ответственные	Сроки
<p>I.Связь с медицинскими работниками.</p> <p>Заведение карточек здоровья учащихся. Контроль за прививками от заразных болезней. Осторожно, грипп (мероприятия ,проводимые по профилактике и лечению гриппа).</p> <p>II.В каждом классе и группе проведение следующих бесед.</p> <p>«Кто не курит и не пьет, тот здоровье – бережёт» «Губительная сигарета» «Водка растрата, горька за неё расплата» «Наркотики - чума XXI века» «Режим дня - для чего он нужен» «Будем чистыми» «Вода – источник жизни» «Занятия спортом – это ведение здорового образа жизни» « Наши знания о прививках»</p> <p>III.Режим активного образа жизни.</p> <p>2 В здоровом теле - здоровый дух! /Уроки физкультуры и уроки здоровья. Проведение их с большей пользой для здоровья учащихся./ Здоровье – богатство /организация на свежем воздухе подвижных тренировок, общественно полезной работы, экскурсии на природу. Организация кросса. «Веселые старты» между группами. Соревнования по шашкам и шахматам. . Проведение «Зарницы». Командные игры : 1) футбол 2) хоккей .Сабантуй.</p> <p>IV.Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>медсестра медсестра медсестра воспитатели</p> <p>кл. руководители воспитатели</p> <p>учителя-предметники, кл.руководители и воспитатели</p> <p>учитель физ.культ. воспитатели</p> <p>учитель физ.культ. учитель физ.культ.</p> <p>учитель физ.культ.</p>	<p>сентябрь систематически во время эпидемии гриппа</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года в течение года</p> <p>февраль февраль в течение года февраль</p> <p>В течение года зимой май</p>

<p>Контроль за правильным питанием учащихся в школьной столовой. Спид – чума XXI века /заразная, страшная болезнь меры предосторожности/.</p> <p>Мы – дети природы /о лекарственных травах ,растущих в нашей республике: сборе, хранении и применении их./</p> <p>Чистота – залог здоровья /личная гигиена воспитанника, содержание в чистоте столовой, школы, интерната, пришкольного участка.</p> <p>Каждодневный план /режим дня учащегося и его выполнение./</p> <p>Спид, курение, алкоголизм, наркомания – мероприятия по борьбе с этими болезнями :</p> <p style="padding-left: 40px;">а) выпуск стенгазет ; б) проведение бесед ; в) конкурс рисунков обучающихся ; г) встреча с мед. работником.</p>	<p>учитель физ.культ.</p> <p>мед.сестра</p> <p>воспитатели, кл.руководители</p> <p>воспитатели</p> <p>учителя, воспитатели, медсестра</p> <p>учителя, воспитатели</p> <p>зам.директора, воспитатели учителя</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>весна и осень</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>
--	---	--

Лист согласования к документу № 4 от 02.09.2024
Инициатор согласования: Сабитов Ш.Н. Директор
Согласование инициировано: 22.10.2024 11:08

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сабитов Ш.Н.		 Подписано 22.10.2024 - 11:08	-